

<b>IDD (Itinéraire de découverte)</b>	<b>EPI (Enseignement pratique interdisciplinaire)</b>
- points communs : projet / parcours / itinéraire / l'élève est en activité / interdisciplinarité	
- découverte : curiosité, pas de notion d'acquisition précise en lien avec le programme	- structuré avec pour objectif des acquisitions et une réalisation concrète
- en prolongement de l'enseignement, pas forcément évalué.	- enseignement : lien avec un programme et le socle donc évaluations formative(s) et sommative(s).
- application des savoirs et des connaissances préalablement acquis au sein du cours	- construction de compétences et de savoirs inscrits dans les programmes.
- en plus de l'horaire disciplinaire d'enseignement en 5ème et 4ème	- intégration au volume horaire disciplinaire sur tout le cycle 4
- Co-animation préconisée	- Co-enseignement possible mais non obligatoire. Réflexion à conduire sur les moments opportuns où le mettre en œuvre.
- Thématiques libres	- 8 thématiques, dont 6 au moins seront traitées pendant le cycle 4.
- Durée de minimum 3 mois	- Durée trimestrielle, semestrielle ou annuelle
<b>EXTERNALISATION</b>	<b>INTEGRATION</b>
NB : l'expérience acquise grâce aux IDD sera mise à profit dans le cadre des EPI	

