

<b>Thème séquence : Intelligence artificielle (STMG)</b>	
Axe LVA : Citoyenneté et mondes virtuels (Axe 4)	Lien pg ET : Comment le management permet-il de répondre aux changements de l'environnement ? (Thème 1.4)
Projet final : Vente d'une application par son créateur à une entreprise désireuse d'utiliser l'intelligence artificielle pour améliorer ses performances (négociation)	
<p>Étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticipation des connaissances des élèves sur l'IA</li> <li>- Webquest (recherche de vocabulaire adapté)</li> <li>- Visionnage d'une vidéo traitant de l'intérêt de l'IA + Résumé de la vidéo en français</li> <li>- Visionnage d'une vidéo traitant des limites de l'IA + débriefing collectif en anglais</li> <li>- Préparation d'une interview fictive avec un expert de l'IA en s'inspirant du contenu des deux vidéos précédentes</li> <li>- Présentation de 2/3 minutes d'un réseau social en précisant son intérêt pour une organisation</li> <li>- TACHE FINALE</li> </ul>	
<p>Compétences LV mobilisées :</p> <p>Argumentation          Contre-argumentation          Hypothèse          Capacité future          Schéma des questions</p>	<p>Notions ET mobilisées :</p> <p>Mutations technologiques          Intelligence artificielle          Réseaux sociaux          Données personnelles</p>

<b>Thème séquence : « Gap Years » (STMG)</b>	
Axe LVA : Axe 1 - Identités et échanges	Lien pg ET : Caractériser une organisation (entreprise, ONG)
Projet final : Email to apply for internship	
<p>Etapes :</p> <p>Gap year ? Definition. Benefits (pros) and cons.  Different experiences : studying, working in a company, volunteering, wwoofing...</p> <p>Définir + identifier les éléments caractéristiques de l'organisation. Focus sur quelques compagnies connues (GAFA...)</p> <p>Méthodologie : structurer son discours, écrire un email, utiliser les connecteurs logiques...</p>	
<p>Compétences LV mobilisées :</p> <p>Synthétiser et restituer à l'oral les idées principales d'un doc. (compléter un tableau...)</p> <p>Argumenter pour convaincre, donner des arguments – EO / EE</p> <p>...</p>	<p>Notions ET mobilisées :</p> <p>Savoir relatif aux éléments caractéristiques d'une organisation</p> <p>Sélectionner l'information</p>

<b>Thème séquence : Cinéma et impact sur la société</b> STMG	
Axe LVA : Art et pouvoir	Lien pg ET : Organisations publiques
Projet final : exposé sur un des films de Ken Loach et son message sur la société britannique	
<p>Etape 1 et 2 : Etude du job center et analyse du film « I Daniel Blake »  Etude de différents extraits et études d'affiches de films.  Etape 3: comparaison des systèmes français et britanniques de protection sociale</p>	
Compétences LV mobilisées : compréhension orale, expression orale, expression écrite	Notions ET mobilisées : Rôle des organisations publiques : Pôle emploi, sécurité sociale, assedic

<b>Thème séquence : LEGO</b> STMG	
Axe LVA : identités et échanges	Lien pg ET : caractériser une société civile
Projet final : présenter en la caractérisant une organisation de leur choix	
<p>Etapas :</p> <p>CO : the lego story</p> <p><a href="#">Privilégier les exemples issus de la sphère anglophone</a></p> <p>vocabulaire  matching exercises  recherche organisation en groupes de 4  présentation orale</p>	
Compétences LV mobilisées : décrire expliquer présenter ppc	Notions ET mobilisées : caractériser une organisation voc spécifique

<b>Thème séquence : Civil Rights in the US in the 50s- 60s</b> STMG	
Axe LVA : diversité et inclusion	Lien pg ET : action collective
Projet final : présentation d'une association / d'une loi	
Etapes : définition action collective webquest sur « civil rights » restitution orale en groupe	
Compétences LV mobilisées :	Notions ET mobilisées :