



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Grille d'évaluation des candidats à l'épreuve de DNL du baccalauréat

LV2

NOM et Prénom du candidat :

DNL/Langue :

Série :

Sujet n° :

Exposé : prise de parole en continu	Entretien : prise de parole en interaction	Intelligibilité, recevabilité linguistique
<p>Degré 1 : 1 point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le document n'est pas compris. - Le lexique spécifique à la discipline n'est pas maîtrisé. 	<p>Degré 1 : 1 point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat répond et réagit de façon hésitante (bribes de phrases, mots isolés). - Il ne répond pas à certaines questions et/ou ne comprend pas les questions. 	<p>Degré 1 (niveau A2) : 1 point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue <i>difficilement</i> compréhensible. - Lexique pauvre. - Nombreuses erreurs grammaticales et phonologiques.
<p>Degré 2 : 2 ou 3 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le document est partiellement compris. - L'exposé est trop sommaire (lexique spécifique réduit, argumentation insuffisamment structurée). 	<p>Degré 2 : 2 ou 3 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat répond et réagit de façon simple, avec des imprécisions. - Il cherche à répéter un discours appris par cœur. 	<p>Degré 2 (niveau A2⁺) : 2 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue <i>partiellement</i> compréhensible. - Lexique limité. - Des erreurs récurrentes.
<p>Degré 3 : 4 ou 5 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les idées essentielles du document sont bien comprises. - L'argumentation est cohérente, organisée, malgré quelques maladresses. Elle se limite au document. 	<p>Degré 3 : 4 ou 5 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat réagit et répond à propos. - Il s'implique dans l'échange, il cherche à convaincre. 	<p>Degré 3 (vers B1): 3 ou 4 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue correcte, variée et articulée. - Lexique suffisant. - Quelques erreurs, qui n'entravent pas la communication.
<p>Degré 4 : 6 ou 7 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse du document est approfondie. - L'argumentation est bien organisée. - Le discours est nuancé, le candidat <i>peut faire preuve</i> d'esprit critique. 	<p>Degré 4 : 6 ou 7 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat mobilise et organise ses connaissances pour étayer son propos. - Il montre de la culture personnelle. 	<p>Degré 4 (niveau B1) : 5 ou 6 points</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langue fluide, cohérente et structurée. - Capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets concrets ou abstraits grâce à un lexique assez précis et/ou nuancé. Connaissance de quelques structures/tournures idiomatiques. - Peu d'erreurs.
<p>Total : 7 points</p>	<p>Total : 7 points</p>	<p>Total : 6 points</p>

Note (sur 20)	Observations éventuelles :