



## Deutsch-Französischer Schülerwettbewerb anlässlich des 100. Jahrestags des Ersten Weltkriegs

Anlässlich des Gedenkens zum 100. Jubiläum des Ersten Weltkriegs veranstalten das Institut Français Deutschland und das Goethe-Institut Paris gemeinsam einen deutsch-französischen Schülerwettbewerb für das Schuljahr 2014/2015. Schüler/-innen sollen animiert werden, spannende fächerübergreifende Projekte zum Themengebiet **„Erinnern-Erzählen-Erfahren / Se Souvenir Raconter-Partager“** in der Partnersprache einzureichen.

Das Projekt steht unter der Schirmherrschaft der Bevollmächtigten der Bundesrepublik Deutschland für die deutsch-französischen Kulturbeziehungen, **Frau Annegret Kramp-Karrenbauer**, und des französischen Bildungsministers, **Monsieur Vincent Peillon**.

### Ziele

- Den Schülern die Möglichkeit geben, die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeiten in der Sprache des Partnerlandes zu verbessern
- Eine Erinnerungskultur anregen und zum Nachdenken über unsere Vergangenheit einladen und so die Bildung einer europäischen Zivilgesellschaft fördern
- Einen Beitrag zur kulturellen und künstlerischen Bildung der Schüler leisten

### Teilnehmer

Schüler/-innen der Jahrgangsstufen **(8./9./10. Klasse** in Deutschland, **4e/3e/2nde/1ère** in Frankreich), die die Partnersprache lernen, unabhängig von der jeweiligen Schulform und des jeweiligen Fremdsprachenniveaus.

### Inhalt

Die teilnehmenden Schüler/-innen sollen anhand authentischer Materialien über die Umbruchszeit des Ersten Weltkriegs (auch Themen des allgemeinen gesellschaftlichen, künstlerischen und wissenschaftlichen Kontextes) **einen kreativen Beitrag entwerfen**, der ihre Auffassung zu 1914-1918 widerspiegelt.

### Umsetzung

- Gemäß gewähltem Thema und kreativer Vorliebe sind alle Darstellungsformen erlaubt, wie z.B. Film, Ton, Bild, Poster, Foto, Comic, etc.
- Fächerübergreifendes Arbeiten in Gruppen (ab mindestens 3 Schülern)
- Mündlicher, kurzer Kommentar in der Partnersprache zum eingereichten Werk

## Preise

- **Für die Gewinner (ca. 150 Schüler/-innen):** ein dreitägiges Projekttreffen in Paris und Péronne: Preisverleihung, interkulturelle Theaterworkshops, Museumsbesuch, Dokumentation
- **Sonderpreis des Deutsch-Französischen Jugendwerkes** für ein Projekt, das gemeinsam im Rahmen eines deutsch-französischen Austausches Schülergruppe oder unter Verwendung neuer Medien entstanden ist
- **Für alle Teilnehmer/-innen:** Teilnahmebestätigung und Give-aways

## Ablauf

**15. April 2014:** Freischaltung der Website „[www.fplusd.org/centenaire](http://www.fplusd.org/centenaire)“ und Beginn der Einschreibungen.

**April bis September 2014 :** Online-Veröffentlichung der Materialsammlung

Debatten und Workshops für Lehrer/-innen und Schüler/-innen

**15. September 2014:** Ende der Anmeldungen und Wettbewerbsstart in den Klassen

**15. Dezember 2014:** Einsendeschluss der Schülerbeiträge beim Goethe-Institut Paris und dem Institut français Deutschland

**Mitte Januar 2015:** Vorauswahl der eingereichten Beiträge durch die nationalen Jurys in Deutschland und Frankreich

**Februar 2015:** Endauswahl der Preisträger durch eine bi-nationale Jury und offizielle Gewinnbenachrichtigung der Schulen

**4.-6. Mai 2015:** Dreitägiges Projekttreffen für die Gewinner in Paris und im *Historial de Péronne*; Übernahme der Fahrt-, Unterkunfts-, Verpflegungs- und Programmkosten.

## Ansprechpartner

### Frankreich:

**Dagmar Osterloh**

Goethe-Institut Paris

[osterloh@paris.goethe.org](mailto:osterloh@paris.goethe.org)

### Deutschland:

**Lorène Lemor und Charlotte Spielwoy**

Institut français Deutschland

[charlotte.spielwoy@diplomatie.gouv.fr](mailto:charlotte.spielwoy@diplomatie.gouv.fr)

Mehr über den Schülerwettbewerb erfahren Sie ab dem 15. April 2014 auf:

[www.fplusd.org](http://www.fplusd.org)

[www.goethe.de/Frankreich](http://www.goethe.de/Frankreich)

[www.institutfrancais.de](http://www.institutfrancais.de)

Mit freundlicher Unterstützung von

