

Outils numériques au service des apprentissages en langues vivantes

	Besoins numériques élèves	Besoins numériques professeurs	Exemples d'activités et liens
EO	<p><u>Enregistrements</u> :Dictaphones, enregistreurs MP3 / MP4, téléphones, enregistrements via ENT, adresse mail élève (pour envoyer les pièces jointes sonores)</p> <p><u>Cartes mentales</u> pour de la PO : mindmaster, freemind</p>	<p><u>Enregistrements</u> :Dictaphones, enregistreurs MP3 / MP4, téléphones, enregistrements via ENT</p> <p>Tellagami: Voki amélioré (qui permet aussi de la PE), adresse mail enseignant pour pouvoir collecter les fichiers sonores des élèves</p> <p><u>Transferts</u> via l'ENT, un ordinateur</p>	<p>Exemples de productions orales obtenues d'après scénario actionnel.</p> <p>Dossier 1: Education in the U.S https://drive.google.com/folderview?id=0B1zdtwP2Gwv4U2ZabXkyMkYzQTg&usp=sharing</p> <p>Exemple 2: Doublage d'une vidéo (classe de 2nde, mais principe adaptable en 4° ou 3°)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/0B1zdtwP2Gwv4ZVI0dEdfSWVuMW8/view?usp=sharing</p> <p>Faire un podcast. Exploitations pédagogiques possibles : bulletin météo, message sur boîte vocale à laisser à un correspondant, bande audio sur une photo, activité Draw my life, casting, bande son bande annonce d'un film</p> <p>https://tellagami.com/</p>

	<p>boîte aux lettres au CDI, envoi mail</p>	<p><u>Cartes mentales:</u></p> <p><u>Activités pédagogiques possibles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriation d'un espace anglophone sur une carte et préparer les idées principales d'un expo <p><u>Outils:</u></p> <p>https://www.mindmeister.com/fr</p> <p>http://download.cnet.com/s/freemind/</p> <p>https://bubbl.us/</p> <p>Très simple d'utilisation, avec des résultats visuellement très intéressants.</p> <p>Cliquer sur « start brainstorming », puis sur « start here ».</p> <p>http://download.cnet.com/s/freeplane/</p> <p>Logiciel gratuit, multi-plateformes, complet et en développement perpétuel.</p> <p>http://www.todomapper.com/</p> <p>Création de cartes, avec des étiquettes qui bougent toutes seules et qui semblent flotter dans l'espace. La possibilité de pouvoir y adjoindre les cases à cocher est utile. Fonctionne gratuitement avec un simple compte Google...</p> <p>https://www.text2mindmap.com/</p> <p>Très simple d'utilisation. Un petit tuto en image ici:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6VugcQWn3p8</p>
	<p>Word clouds (nuage de mots) ou même aller jusqu'au nuage de phrases (avec TAGUL (https://tagul.com/)</p>	

par exemple)

Transferts via
l'ENT, un ordinateur
boîte aux lettres au
CDI, envoi mail

Lien vers une courte (2min)
vidéo explicative de la carte
mentale:

<https://www.youtube.com/watch?t=132&v=uNFE9RIOZnY>

Word clouds :

Activité possible sur les qualités
essentielles de la classe + PO/PE
à partir cette activité

Activités d'expression orale pour
éviter la lecture de phrases
entièrement rédigées.

<http://www.wordle.net/>
<https://tagul.com/> (plus
performant que wordle)

Réaliser un Audioguide pour
faire par exemple la visite d'un
musée (virtuel ou pas) :
[https://izi.travel/fr/pour-les-
musees](https://izi.travel/fr/pour-les-musees)

Une façon de faire puis
d'envoyer des commentaires
(écrits ou) oraux à nos élèves
sur des documents collaboratifs
GoogleDocs avec **Kaizena** :
<https://kaizena.com/>

Buddypoke permet de créer des
avatars 3D sur tablette ou

			<p>smartphone. Ces avatars/emoji peuvent ensuite être filmés et intégrés, pourvus d'une bande son, dans votre projet : sur android (https://play.google.com/store/apps/details?id=com.buddypoke.buddypoke&hl=fr) et sur la marque à la pomme (https://itunes.apple.com/us/app/3d-avatar-creator-send-animated/id516708312?mt=8)</p>
EOI	<p>Enregistrements : Caméras MP4, caméras numériques,</p>	<p>Enregistrements : Caméras MP4, caméras numériques, videopad, imovie, windows movie maker, audacity + Freemake video converter</p>	<p>Exploitations pédagogiques possibles : Remplacer des répliques de dessins animés ou de film</p>
CO	<p>Liberscol pour déposer les fichiers (en laissant du temps aux élèves pour faire les activités, quelques lecteurs MP3/MP4 ou la mallette baladodiffusion (individualiser et cibler l'écoute)</p>	<p>Livre sur la baladodiffusion par madame Minetto + communiquer une banque de données aux enseignants</p> <p>Donner aux élèves en amont le support (vidéo ou/et l'audio) pour dédramatiser la mise en commun et/ou l'exploitation</p> <p>Utiliser ces outils pour une évaluation</p>	<p>Lien vers tutoriel audacity http://youtu.be/h6EkoPX-Ln0</p> <p>et utilisation logiciel montage vidéo (supprimer bande-son, enregistrer audio, manipuler fichier audio) Récupérer bande-son: http://youtu.be/E8yK0ADEg1c</p> <p>Modifier durée vidéo: http://youtu.be/kzxISS_oDlq</p>

		en ligne : via Edmodo. Autres outils : Educaplay, vertaal	
EE EEI	<p>Padlet (avantage de mettre le texte, l'image, des liens, de la vidéo, de même avec l'ENT. Todaysmeet.com, eTwinning, dropbox, traitement de texte, emails, ...)</p> <p>didapage, ISSUU, bookcreator, Vimeo, calameo, makebeliefscomix pour des BD)</p> <p>Téléphones portables ou/et tablettes (élèves pour des SMS, MMS (vidéos, sons, images)</p>		<p><u>Exemples d'exploitations pédagogiques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alimentation et apports collaboratifs (texte, photos, vidéos, sons, ...) <p>http://padlet.com/ http://www.didapages.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'un livre numérique - faire des posters multimédia avec glogster http://www.glogster.com/#one - Faire également des collages photos (sans son et sans vidéo) avec PosterMyWall (http://www.postermywall.com/) - Réaliser des infographies en ligne avec : Easelly (http://www.easel.ly/)
CE	<p>Kahoot (en vidéoprojection / tablettes et salle multimédia)</p>	<p>Quizlet (création</p>	<p><u>Activités pédagogiques possibles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte sur papier : élaboration des questions par les élèves à partir du texte, les camarades répondent en classe <p>https://getkahoot.com/</p>

	Webquest	d'une banque lexicale pour la CE)	<p>https://quizlet.com/ http://learningapps.org/ Tiny Tap (sur android : https://play.google.com/store/apps/details?id=it.tinytap.market&hl=fr et sur la marque à la pomme : https://itunes.apple.com/us/app/tinytap-create-interactive/id493868874?mt=8)</p> <p>socrative (sur android : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.socrative.teacher&hl=fr et sur la marque à la pomme : https://itunes.apple.com/fr/app/socrative-teacher/id477620120?mt=8)</p> <p>Plickers (https://www.plickers.com/)</p> <p>Nearpod (https://www.nearpod.com/)</p> <p>Bitsboard (http://bitsboard.com/)</p> <p>Transformer son écran d'ordinateur en téléprompteur dans le cadre de la présentation d'un journal télévisé par exemple : http://www.cueprompter.com/</p> <p>Générer des "breaking news" avec ce générateur : http://www.classtools.net/breakingnews/#</p>
--	----------	-----------------------------------	--

Toutes activités langagières confondues, pour le professeur : une plateforme qui permet de créer des cours interactifs : Dashboard Versal

(https://versal.com/signin?redirect_to=%2Fwelcome%2F238478272)

Pour mettre en route un projet collaboratif international : plateforme etwinning.
Plateforme européenne sécurisée, de plus possibilité de suivre des formations par établissement (réseaux d'ambassadeurs) mais aussi des formations en ligne.

<https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>

Toutes activités langagières confondues :

Utilisation de la baladodiffusion - exemples d'utilisation en classe (vidéos):

<https://www.dropbox.com/sh/6w2w7cocqvc3kty/AADNbkHg4N9svWBQz-HPiDi4a?dl=0>

Trouver des ressources sur internet : webographie :

<https://www.dropbox.com/s/uhah7mmk6yt6d13/Sites%20formation%201.doc?dl=0>

Permettre aux élèves de disposer de sites pour s'entraîner :

<https://www.dropbox.com/s/nfi8ipet55q6y0a/obj%20s%C3%A9quence%20n%C2%B02.doc?dl=0>

autre exemple symboloo : <http://www.symboloo.com/mix/6sequence5>