

# Baccalauréat général et technologique

## Epreuves de LV1 Séries ES et S

	Structure et durée de l'épreuve		Modalité de notation		Contenu	Niveau attendu	
ORAL	<b>Compréhension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10mn + temps d'écoute d'enregistrement</li> <li>* en classe (évaluation en cours d'année)</li> <li>* à partir du mois de février</li> </ul>	note sur 20	évaluateur : le professeur de la classe	note sur 20 (moyenne des deux)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 document (inconnu) audio ou vidéo lié aux notions du programme et aux apprentissages effectués</li> <li>* monologues, dialogues, discours, discussions</li> <li>* émissions de radio, documentaires, films, journaux télévisés</li> <li>* le titre est communiqué</li> <li>* trois écoutes espacées d'1mn, prises de notes</li> <li>* rendre compte par écrit en français de ce qui est compris 10mn</li> <li>* <b>comprendre</b> les idées les plus simples, certaines informations, les informations principales, des détails significatifs, l'attitude du locuteur</li> </ul>	<b>B2</b> « niveau avancé ou indépendant » (critères d'évaluation en gras colonne « contenu »)
	<b>Expression</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* préparation 10 mn</li> <li>* passage 10 mn (présentation 5 mn + 5mn d'entretien)</li> <li>* au lycée (évaluation en cours d'année)</li> <li>* à partir du mois de février</li> </ul>	note sur 20				
ECRIT	<b>Compréhension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3H</li> <li>* évaluation ponctuelle terminale</li> </ul>	sur 10 au demi-point près	note sur 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1, 2 ou 3 documents</li> <li>* informatifs, descriptifs, narratifs, argumentatifs, (iconographiques)</li> <li>* en lien avec les notions du programme</li> <li>* <b>identifier</b> sujet ou thématique générale</li> <li><b>repérer</b> informations importantes</li> <li><b>comprendre</b> événements ou informations essentiels</li> <li>comprendre liens logiques entre les informations ou événements</li> <li>comprendre motivations et réactions</li> <li>comprendre conclusions d'une argumentation</li> <li>comprendre les détails significatifs</li> <li><b>percevoir</b> les points de vue, opinions, contrastes</li> </ul>		
	<b>Expression</b>		sur 10 au demi-point près			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>rédigier</b> un ou plusieurs textes <b>construits</b> prenant appui sur les documents (cf. compréhension)</li> <li>* aptitude à rédiger des textes cohérents et clairement <b>articulés</b></li> <li>* langue correcte et directement compréhensible</li> <li>* construire une <b>argumentation</b> personnelle (à partir des documents de compréhension ou d'un autre)</li> <li>* aptitude à exprimer de façon <b>nuancée</b> et argumentée <b>une opinion</b></li> </ul>	

# Baccalauréat général et technologique

## Epreuves de LV2 Séries ES et S

	Structure et durée de l'épreuve	Modalité de notation	Contenu	Niveau attendu
ORAL	<b>Compréhension</b> * 10mn + temps d'écoute * en classe (évaluation en cours d'année) * à partir du mois de février	note sur 20  évaluateur : le professeur de la classe	* 1 document (inconnu) audio ou vidéo lié aux notions du programme et aux apprentissages effectués * monologues, dialogues, discours, discussions * émissions de radio, documentaires, films, journaux télévisés * le titre est communiqué * trois écoutes espacées d'1mn, prises de notes * rendre compte par écrit en français de ce qui est compris 10mn * <b>comprendre</b> les idées les plus simples, certaines informations, les informations principales * le candidat tire au sort une des notions du programme étudiées dans l'année * présentation de la notion et entretien * <b>s'exprimer en continu</b> prendre part à une <b>conversation</b> , intelligibilité et recevabilité <b>linguistique</b>	<b>B1 « niveau seuil »</b> (critères d'évaluation en gras colonne « contenu »)
	<b>Expression</b> * préparation 10 mn * passage 10 mn (présentation 5 mn + 5mn d'entretien) * au lycée (évaluation en cours d'année) * à partir du mois de février	note sur 20  évaluateur : le professeur de la classe		
ECRIT	<b>Compréhension</b> * 2H * évaluation ponctuelle terminale	sur 10 au demi-point près	* 1, 2 ou 3 documents * informatifs, descriptifs, narratifs, argumentatifs, (+iconographiques) * en lien avec les notions du programme * <b>identifier</b> sujet ou thématique générale <b>repérer</b> informations importantes <b>comprendre</b> événements ou informations essentiels comprendre liens logiques entre les informations ou événements comprendre motivations et réactions comprendre conclusions d'une argumentation	
	<b>Expression</b>	sur 10 au demi-point près  note sur 20 évaluateur : correcteur	* <b>construire</b> un texte prenant appuis sur les documents (cf. compréhension) * <b>rédigé</b> dans une langue correcte * <b>articuler</b> le discours	