

Les supports de la collaboration numérique entre enseignants : Analyse des besoins et proposition de plateforme multifonctions.

La collaboration entre enseignants s'est largement diversifiée avec le développement du numérique qui facilite les collaborations interdisciplinaires, à l'international ou avec des intervenants extérieurs.

Elle a évolué depuis la publication du rapport Talis 2013 qui soulignait le fait que « *les pratiques collaboratives entre collègues (...) s'avèrent sous-représentées en France* » .

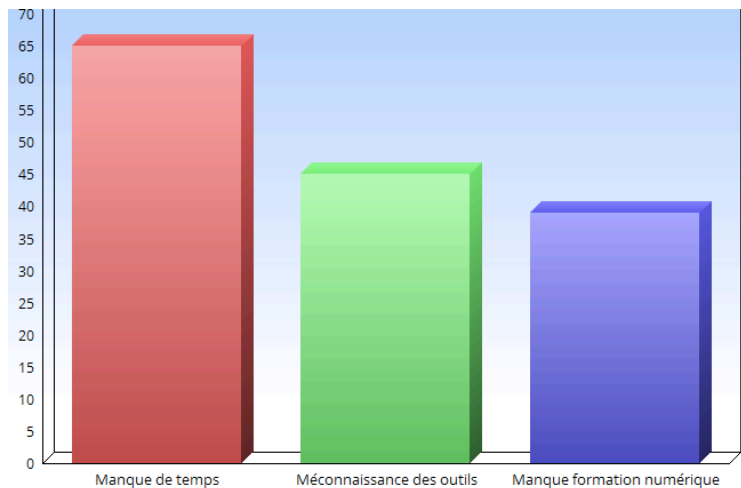
https://www.oecd.org/fr/edu/scolaire/France-DEPP_NI_2014_23_TALIS_2013_Enseignant_France_metier_solitaire_333502.pdf

Des freins demeurent. L'équipe TraAM LVE de a soumis un questionnaire aux enseignants de langues vivantes étrangères de l'académie de Dijon afin de dresser un état des lieux des usages du numérique collaboratif entre enseignants, des obstacles et des besoins.

Les freins au développement de la collaboration numérique entre enseignants :

Le questionnaire a permis d'identifier les 3 principaux freins : **Le manque de temps, la méconnaissance des outils et le manque de formation numérique.**

Résultats exprimés en pourcentages

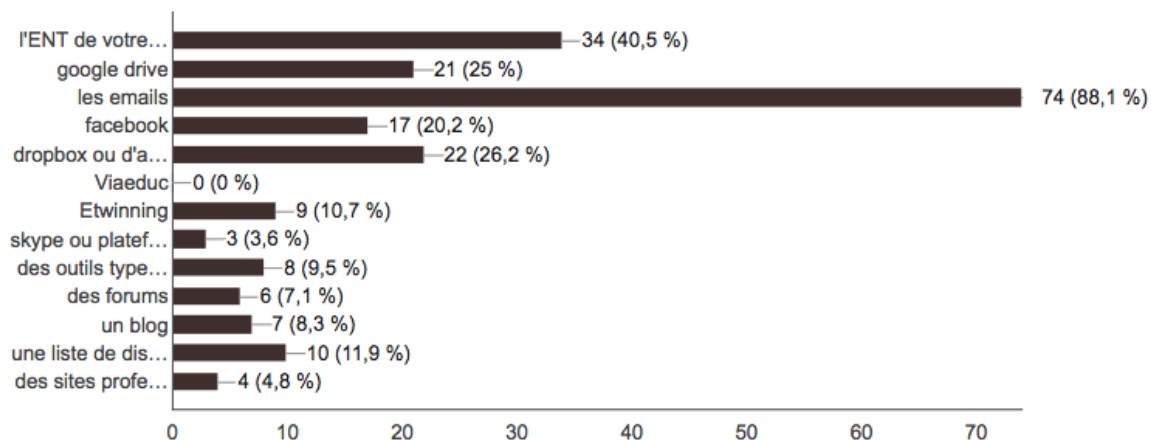


Les leviers pour dépasser ces freins résident principalement dans le choix d'outils adéquats, efficaces et communs qui permettent un gain de temps et une prise en main facilitée.

Les outils couramment utilisés dans le cadre des collaborations numériques entre enseignants :

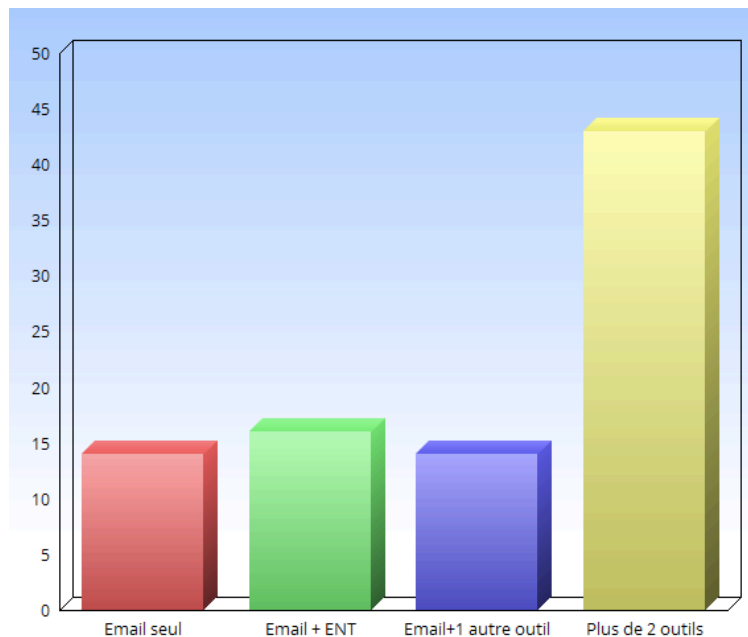
Notre questionnaire a fait apparaître de nettes tendances. Bien sûr il ne s'agit pas de données statistiques mais les résultats proposent une photographie qui fournit une bonne base de travail.

Dans leur grande majorité les enseignants utilisent les outils dont ils se servent au quotidien dans leur vie personnelle ou professionnelle. L'email et l'ENT sont de très loin les supports les plus utilisés.



Nous avons approfondi l'analyse en cherchant les bouquets, les combinaisons d'outils que les collègues utilisent.

Résultats exprimés en nombre de réponses (sur un total de 86 réponses)



Constat : L'email est parfois l'unique outil de collaboration entre enseignants. Il est souvent associé à un seul autre outil ou plateforme complémentaire (drive, dropbox ou équivalent, etwinning, mailing list ou blog)

La moitié des enseignants qui ont répondu au questionnaire n'utilisent que deux outils dans la collaboration numérique, dont l'email.

Les pratiques collaboratives ont évolué, les projets sont de plus en plus complexes mais les choix d'outils n'ont pas changé pour la moitié des enseignants interrogés.

La place qu'occupe l'email dans la relation collaborative est problématique car l'email n'est pas un outil collaboratif mais un outil de communication, il est linéaire, se perd dans les fils des messages mais surtout il ne permet pas de visualiser tous les aspects de la collaboration. Il est important d'avoir une vision globale.

Les projets collaboratifs des enseignants ne sont plus si éloignés du format des projets

d'entreprises. Les collègues ne doivent donc pas hésiter à investir les plateformes de travail qui leur sont dédiées.

Ces plateformes doivent être gratuites et accessibles depuis smartphones pour faciliter la mobilité (près de 32% utilisent le smartphone dans la collaboration)

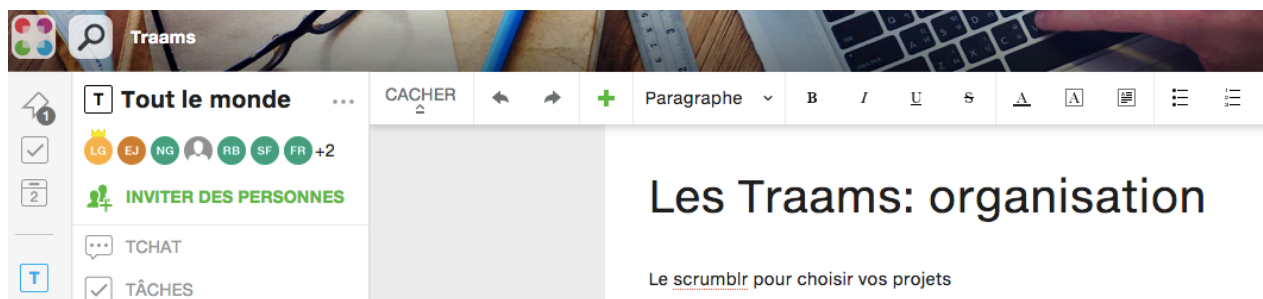
L'objectif est d'avoir tous les éléments du travail collaboratif sur un même écran et une visibilité totale du cheminement de tous les membres de l'équipe.

Exemple d'utilisation de plateforme dans le cadre d'un projet collaboratif.



Samepage est une plateforme très complète que nous utilisons dans le cadre des Traams. La version gratuite de base est très performante.

Il existe bien entendu d'autres plateformes équivalentes sur le net comme <https://redbooth.com/fr/> ou <https://www.wimi-teamwork.com/fr/>



Les fonctions essentielles dans le cadre d'une collaboration entre enseignants

Fonction communication : Samepage permet le chat avec le groupe ou une seule personne, les visioconférence hangouts et la possibilité de « Coller » des messages importants sur le chat.

Les membres sont invités dans la communauté par la personne qui a ouvert la page.

Invitez des personnes à rejoindre Traams. Vous pourrez ensuite les ajouter à des équipes.

Ajouter message

Rejoignez-moi sur Samepage où vous pouvez suivre nos projets, conversations et fichiers.

Fonction organisation : Une page du groupe est automatiquement créée et chaque membre de l'équipe a sa propre page de travail accessible à tous. Il est possible d'ajouter d'autres pages selon les besoins. Les pages sont clairement identifiées et accessibles depuis le tableau de bord.

A noter que chaque page est constituée de blocs que l'on peut agencer et déplacer d'un clic/glisser. Cette fonctionnalité est très pratique pour réorganiser les tâches ou modifier les pages de façon très simple sans perdre d'informations.

T **Tout le monde** ...

LG EJ NG RB SF FR +2

INVITER DES PERSONNES

TCHAT

TÂCHES

CALENDRIER

PAGES ÉQUIPE

Mis à jour récemment ▾

Les Traams: organisation 2d

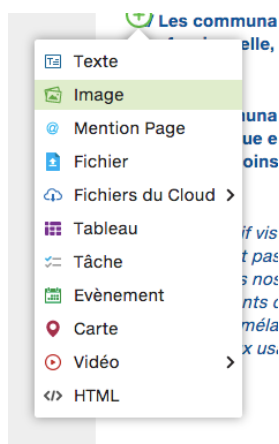
LG a mis à jour la page

Des notifications mail ou push permettent de se tenir au courant des modifications effectuées par les autres membres. Un résumé de la modification est inclus dans le push. Plus besoin de se connecter régulièrement pour se tenir au courant des mises à jours. On ne se connecte que lorsque l'on en a besoin.

Toute date écrite dans un document est automatiquement notée dans le calendrier de l'équipe avec un descriptif. Cela est très efficace pour se fixer des deadlines, planifier le travail et avoir une vision d'ensemble des contraintes temporelles.



Le contenu :



La fonction tâche permet de créer des tâches à accomplir qui sont signalées par une icone très visible. On peut les attribuer à un membre et éventuellement y attacher une date butoir.

 **LG** Relire les documents proposés

18:00

NOV
3 Faire le point projets en cours en cours
3 nov. 21:00 - 6 nov. 21:30

Les membres peuvent laisser des commentaires et discuter à partir des pages comme sur Google Drive mais avec en plus la possibilité d'un bookmarking de messages auxquels on souhaite par exemple répondre plus tard. On les retrouve dans un onglet « To Review »



To Review

LG Laurence Gilmant in **Tout le monde**
le souci est qu'il y a plus de 1000 membres ce qui en fait plus un site d'éc nombre est un frein .. sur viaeduc il y aurait un public plus restreint et ça

Il est possible d'ajouter sur la plateforme les outils extérieurs dont le groupe à besoin (Framemo, Padlet ou lien vers l'ENT par exemple) en les intégrant dans une page. Cela permet de personnaliser la plateforme et d'avoir l'outil qui correspond totalement au groupe et à chacun de ses membres.

Conclusion : Les deux mots d'ordre son efficacité et gain de temps

Samepage (et autres tableaux de bord professionnels équivalents) permet de n'avoir qu'un seul outil pour toute l'équipe. On peut l'utiliser pour tous types de projets. Il n'est donc pas besoin de formation numérique lourde ou généraliste car la prise en main est simple et rapide. Il permet un gain de temps appréciable car on ne s'éparpille pas entre différents outils. Les notifications évitent de se connecter pour rien et la planification du travail est claire. La communication par chat remplace avec profit les mails.

Travailler sur une plateforme professionnelle lève les principaux freins au numériques cités en exergue ainsi que d'autres comme la difficulté à trouver

des outils qui correspondent aux besoins (15% des réponses) et la multiplicité des outils (28%).

Laurence Gilmant

Collège La Croix des Sarrasins

21 Auxonne

Académie de Dijon