

LIVRET ALASCA



ACTIVITES LANGAGIERES EN ANGLAIS AU SERVICE DE **COMPETENCES** A ACQUERIR

NOM :

CLASSE :

PALIER: *palier 1- niveau A1*





07-08

ACTIVITES LANGAGIERES EN ANGLAIS AU SERVICE DE **COMPETENCES** A ACQUERIR

Pour le professeur :





Livret de **positionnement** dans un parcours d'acquisition de compétences en anglais, **ALASCA ↓** s'appuie sur la progression retenue par les professeurs de 6^{me} du Collège Le Chapitre à Chenôve.

Il est le **premier pendant du PORTFOLIO** des langues.

Au fil des unités abordées, et à travers le choix d'atelier d'activités langagières (symbolisées par    ) , l'élève pourra visualiser et suivre son parcours sur l'année. Véritable indicateur des progrès effectués par l'élèves, ce livret est aussi un outil de pointage pour le professeur de la classe, son éventuel remplaçant , ou le professeur référent du Réseau Ambition Réussite pour permettre de reprendre à n'importe quel moment un travail sur une compétence mal maîtrisée par l'élève. In fine, au rythme choisi par l'enseignant , au regard du parcours de l'élève, il conviendra de valider ou non les acquis dans le **PORTFOLIO** des langues qui reprendra les mêmes descripteurs que le livret.

Pour l'élève : **ALASCA ↓** + le **PORTFOLIO** des langues = 2 outils nouveaux pour progresser en langue !

Le livret **ALASCA ↓** va te permettre de voir à l'avance les points nouveaux (**les compétences**) que tu vas aborder cette année en cours d'anglais. Lors de chaque contrôle ou exercice , qu'il soit noté sur 20 ou non, tu pourras, avec l'aide ton professeur, réfléchir à ton résultat , identifier les points que tu dois davantage travailler et ceux que tu maîtrises déjà bien, bref , mesurer quel est ton **parcours**. En plus de ce suivi, régulièrement, ton professeur te fera valider les acquis dans ton **PORTFOLIO** des langues.

Dernière chose : tu vas désormais travailler en **atelier d'activité langagière**. Tu vas très vite comprendre ce dont il s'agit grâce à ces petits symboles     . Tu seras amené(e) à travailler tantôt davantage l'oral, tantôt plus particulièrement l'écrit . Les professeurs de 6^{me} du Collège te souhaitent la bienvenue au Chapitre à Chenôve. Bon courage !

Conception : Christophe SACONNET , Collège Le Chapitre.
- JUIN 07

Les activités langagières :

 compréhension audio-orale

 expression orale en continu ou dialoguée

☰ compréhension d'un support écrit

☐ expression écrite

Les compétences communicatives :

C01 Se présenter / Faire connaissance .Présenter une autre personne

C02 Se présenter / Dire d'où l'on vient . Indiquer sa nationalité

C03 Dire ce que l'on possède / Le décrire simplement

C04 Dire ce que l'on possède / En indiquer la quantité

C05 Décrire son emploi du temps/ évoquer ses préférences

C06 Décrire son école

C07 Evoquer ses goûts

C08 Exprimer un choix , dire ce que l'on aimerait

C09 Dire ce que l'on est capable de faire

C10 Demander/donner l'autorisation

C11 Justifier une possibilité ou une impossibilité

C12 Evoquer des habitudes ou traditions culturelles

C13 Présenter et s'intéresser au métier ou activité de quelqu'un

C14 Présenter et s'intéresser au lieu de vie de quelqu'un

C15 Evoquer les habitudes et la routine

C16 Evoquer une quantité sans forcément la chiffrer

C17 Evoquer un prix , une somme d'argent

C18 Evoquer l'idée de propriété, d'appartenance

C19 Evoquer les liens familiaux ou sociaux

C20 Dire ce que l'on doit faire ou ne pas faire

C20b Donner un ordre

C21 Exprimer la taille, la longueur , la hauteur et autres dimensions

C22 Evoquer une action /activité en cours

C23 Evoquer un projet, l'intention de faire qch

C24 Evoquer des actions passées

C25 Comparer/opposer deux éléments, personnes ou choses

C26 Rapporter les paroles de qq ou ce qui est écrit

C27 Prédire, dire ce qui va se passer

C27b Evoquer l'avenir

Le parcours d'acquisition : 😊 bien

































😐 moyen /à revoir

























😞 insuffisant











DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C01 Se présenter / Faire connaissance Présenter une autre personne		😊 😐 😞



					😊 😐 😞
	💡	C01 Se présenter / Faire connaissance Présenter une autre personne			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	📄	C01 Se présenter / Faire connaissance Présenter une autre personne			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	🗨️	C01 Se présenter / Faire connaissance Présenter une autre personne			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
		<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C02 Se présenter / Dire d'où l'on vient Indiquer sa nationalité			😊 😐 😞



				😊 😊 😊
	💡	C02 Se présenter / Dire d'où l'on vient Indiquer sa nationalité		😊 😊 😊
				😊 😊 😊
	📄	C02 Se présenter / Dire d'où l'on vient Indiquer sa nationalité		😊 😊 😊
				😊 😊 😊
	□	C02 Se présenter / Dire d'où l'on vient Indiquer sa nationalité		😊 😊 😊
		<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C03 Dire ce que l'on possède / Le décrire simplement		😊 😊 😊
	💡	C03 Dire ce que l'on possède / Le décrire simplement		😊 😊 😊



























		C03 Dire ce que l'on possède / Le décrire simplement		  
		C03 Dire ce que l'on possède / Le décrire simplement		  
		C04 Dire ce que l'on possède / En indiquer la quantité		  
		C04 Dire ce que l'on possède / En indiquer la quantité		  
		C04 Dire ce que l'on possède / En indiquer la quantité		  
		C04 Dire ce que l'on possède / En indiquer la quantité		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C05 Décrire son emploi du temps/ évoquer ses préférences		  
		C05 Décrire son emploi du temps/ évoquer ses préférences		  





















		C05 Décrire son emploi du temps/ évoquer ses préférences		  
		C05 Décrire son emploi du temps/ évoquer ses préférences		  
		C06 Décrire son école		  
		C06 Décrire son école		  
		C06 Décrire son école		  
		C06 Décrire son école		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		













DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C07 Evoquer ses goûts		  
				  
		C07 Evoquer ses goûts		  





















				😊 😐 😞
		C07 <i>Evoquer ses goûts</i>		😊 😐 😞
				😊 😐 😞
		C07 <i>Evoquer ses goûts</i>		😊 😐 😞
				😊 😐 😞
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		












DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C08 <i>Exprimer un choix, dire ce que l'on aimerait</i>		😊 😐 😞
				😊 😐 😞
		C08 <i>Exprimer un choix, dire ce que l'on aimerait</i>		😊 😐 😞
				😊 😐 😞


		C08 <i>Exprimer un choix, dire ce que l'on aimerait</i>		  
				  
		C08 <i>Exprimer un choix, dire ce que l'on aimerait</i>		  
				  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C09 <i>Dire ce que l'on est capable de faire</i>		  
		C09 <i>Dire ce que l'on est capable de faire</i>		  
		C09 <i>Dire ce que l'on est capable de faire</i>		  




		C09 Dire ce que l'on est capable de faire		  
		C10 Demander/donner l'autorisation		  
		C10 Demander/donner l'autorisation		  
		C10 Demander/donner l'autorisation		  
		C10 Demander/donner l'autorisation		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C11 Justifier une possibilité ou une impossibilité		  
		C11 Justifier une possibilité ou une impossibilité		  
		C11 Justifier une possibilité ou une impossibilité		  

































		C11 Justifier une possibilité ou une impossibilité		  
		C12 Evoquer des habitudes ou traditions culturelles		  
		C12 Evoquer des habitudes ou traditions culturelles		  
		C12 Evoquer des habitudes ou traditions culturelles		  
		C12 Evoquer des habitudes ou traditions culturelles		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		





DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C13 Présenter et s'intéresser au métier ou activité de quelqu'un		  
				  
		C13 Présenter et s'intéresser au métier ou activité de quelqu'un		  















				😊 😊 😊
		C13 Présenter et s'intéresser au métier ou activité de quelqu'un		😊 😊 😊
				😊 😊 😊
		C13 Présenter et s'intéresser au métier ou activité de quelqu'un		😊 😊 😊
				😊 😊 😊
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		

































DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C14 Présenter et s'intéresser au lieu de vie de quelqu'un		😊 😊 😊
		C14 Présenter et s'intéresser au lieu de vie de quelqu'un		😊 😊 😊
		C14 Présenter et s'intéresser au lieu de vie de quelqu'un		😊 😊 😊

		C14 Présenter et s'intéresser au au lieu de vie de quelqu'un			
		C15 Evoquer les habitudes et la routine			
		C15 Evoquer les habitudes et la routine			
		C15 Evoquer les habitudes et la routine			
		C15 Evoquer les habitudes et la routine			
	C	POSITIONNEMENT / Commentaires			
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C16 Evoquer une quantité sans forcément la chiffrer			
		C16 Evoquer une quantité sans forcément la chiffrer			
		C16 Evoquer une quantité sans forcément la chiffrer			
		C16 Evoquer une quantité sans forcément la chiffrer			

		C17 <i>Evoquer un prix, une somme d'argent</i>		  
		C17 <i>Evoquer un prix, une somme d'argent</i>		  
		C17 <i>Evoquer un prix, une somme d'argent</i>		  
		C17 <i>Evoquer un prix, une somme d'argent</i>		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C18 <i>Evoquer l'idée de propriété, d'appartenance</i>		  
		C18 <i>Evoquer l'idée de propriété, d'appartenance</i>		  
		C18 <i>Evoquer l'idée de propriété, d'appartenance</i>		  
		C18 <i>Evoquer l'idée de propriété, d'appartenance</i>		  

		C19 <i>Evoquer les liens familiaux ou sociaux</i>		  
		C19 <i>Evoquer les liens familiaux ou sociaux</i>		  
		C19 <i>Evoquer les liens familiaux ou sociaux</i>		  
		C19 <i>Evoquer les liens familiaux ou sociaux</i>		  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C20 <i>Dire ce que l'on doit faire ou ne pas faire</i>		  
		C20b <i>Donner un ordre</i>		  
		C20 <i>Dire ce que l'on doit faire ou ne pas faire</i>		  
		C20b <i>Donner un ordre</i>		  








		C20 Dire ce que l'on doit faire ou ne pas faire			  
		C20b Donner un ordre			  
		C20 Dire ce que l'on doit faire ou ne pas faire			  
		C20b Donner un ordre			  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et /ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C21 Exprimer la taille, la longueur, la hauteur et autres dimensions			  
					  
		C21 Exprimer la taille, la longueur, la hauteur et autres dimensions			  
					  
		C21 Exprimer la taille, la longueur, la hauteur et autres dimensions			  


























					😊 😐 😞
	□	C22 <i>Evoquer une action /activité en cours</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C23 <i>Evoquer un projet, l'intention de faire qch</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	🗣️	C23 <i>Evoquer un projet, l'intention de faire qch</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	📄	C23 <i>Evoquer un projet, l'intention de faire qch</i>			😊 😐 😞

					😊 😊 😊
	□	C23 <i>Evoquer un projet, l'intention de faire qch</i>			😊 😊 😊
					😊 😊 😊
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			
DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C24 <i>Evoquer des actions passées</i>			😊 😊 😊
					😊 😊 😊
	💡	C24 <i>Evoquer des actions passées</i>			😊 😊 😊
					😊 😊 😊
	📄	C24 <i>Evoquer des actions passées</i>			😊 😊 😊
					😊 😊 😊





	□	C24 <i>Evoquer des actions passées</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et /ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂	C25 <i>Comparer/opposer deux éléments, personnes ou choses</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	🗣️	C25 <i>Comparer/opposer deux éléments, personnes ou choses</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	📄	C25 <i>Comparer/opposer deux éléments, personnes ou choses</i>			😊 😐 😞
					😊 😐 😞

		C25 Comparer/opposer deux éléments, personnes ou choses		  
				  
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C26 Rapporter les paroles de qq ou ce qui est écrit		  
				  
		C26 Rapporter les paroles de qq ou ce qui est écrit		  
				  
		C26 Rapporter les paroles de qq ou ce qui est écrit		  
				  
		C26 Rapporter les paroles de qq ou ce qui est écrit		  

				😊 😐 😞
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>		

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20 et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
		C27 Prédire, dire ce qui va se passer		😊 😐 😞
		C27b Evoquer l'avenir		😊 😐 😞
		C27 Prédire, dire ce qui va se passer		😊 😐 😞
		C27b Evoquer l'avenir		😊 😐 😞
		C27 Prédire, dire ce qui va se passer		😊 😐 😞
		C27b Evoquer l'avenir		😊 😐 😞
		C27 Prédire, dire ce qui va se passer		😊 😐 😞

		C27b <i>Evoquer l'avenir</i>			😊 😐 😞
	C	<u>POSITIONNEMENT / Commentaires</u>			

DATE	ACTIVITE LANGAGIERE	COMPETENCES COMMUNICATIVES	TACHES / SAVOIR-FAIRE (strategies)	NOTE sur 20	et/ou PARCOURS D'ACQUISITION
	👂				😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	💡				😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	📄				😊 😐 😞
					😊 😐 😞
	🗨️				😊 😐 😞

