|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grille d’évaluation | A2 | B1 | B2 |
| **Compétence** **linguistique** | **Lexique** | Montre un usage limité du lexique portant sur le thème de la séquence 1 | Utilise un lexique portant sur le thème de la séquence. 2 | Utilise un lexique approprié permettant de nuancer les propos. 3 |
| **Grammaire** | Se limite à l’emploi de formes grammaticales simples. 1 | Utilise des structures grammaticales pour informer, défendre & convaincre. 2 | Utilise des structures grammaticales variées pour informer, défendre & convaincre. 3 |
| **Phonologie** | A un contrôle limité du système phonologique. 1 | Montre un certain contrôle du système phonologique. 2 | A une intonation correcte, place correctement l'accent de mot & de phrase. 3 |
| **Compétence sociolinguisti-que / culturelle** | **Rôle / Contexte** | Des difficultés pour adapter le registre de langue à la situation proposée ainsi que pour entrer dans le rôle. 1 | Essaie d’adapter le registre de langue à la situation proposée. Entre dans le rôle. 1.5 | Registre de langue en adéquation avec la situation proposée. Habite son rôle. 2 |
| **Compétence** **pragmatique** | **Développement & cohérence** | Peut décrire avec quelques détails. 2-3 | Peut expliquer & justifier simplement. 4 | Explique, justifie & argumente à l’aide de détails & exemples. 5 |
|  **Organiser son discours** | Succession d’énoncés avec les mots de liaison les plus fréquents. 1-2 | Enchaînement d’énoncés avec des mots de liaison plus variés. 3 | Enchaînement logique d’énoncés avec des mots de liaison variés. 4 |

Pick up a role:

* You are the attorney general
* You are Nick’s lawyer
* You are Rachel’s lawyer

Write down **some notes** (~~sentences~~) to prepare your plea according to your role.