

Niveau A2/B1

Die fetten Jahre sind vorbei !

Ein Film von Hans Weingarten, 2004

I) Die Bilder der Überwachungskamera

Was sieht man auf diesen Bildern ?

Was kann man über die Besitzer des Hauses sagen ?

II) Die Familie kommt nach Hause

Woher kommt sie wohl ?

Wie reagieren die Personen ?

Was glaubst du, warum die Familie so reagiert ?

III) Einbrecher ?

Wo ist die Statue ?

Wo sind die Porzellanpuppen ?

Wo ist die Stereoanlage ?

Ist etwas gestohlen worden ?

Wer hat wohl dieses Chaos veranstaltet ? Warum ?



IV) der Brief

Die Familie findet eine Nachricht. Was bedeutet sie ?

Die
fetten
Jahre
sind
vorbei !

V) Jan und Peter = die Erziehungsberechtigten (= les éducateurs)

Jule, Peter und Jan protestieren gegen den Kapitalismus. Lies die Sätze und fülle sie mit folgenden Wörtern aus :

die Reichen × 2 - gefährlich - die Nase voll haben - Schulden (= les dettes) -
Gerechtigkeit (die, = la justice) - Geheimnis (das, = le secret) - ab/lehnen - ein/brechen -
illegal - Leben - die kapitalistische

Ich heiße Jan. Das Ideal der sozialen
..... ist für mich sehr
wichtig. Meine Aktionen gegen
..... sind kreativ aber
..... und
Ich unser politisches
System.....



Mein Name ist Peter.
Gemeinsam mit Jan wir in reiche
Häuser Es macht Spaß,
unsicher zu machen. Sogar für meine Freundin
Jule sind unsere Aktionen ein

Ich bin Jule. Ich
..... vom Kapitalismus
und protestiere gegen
Ausbeutung. Bei einem reichen
Bonzen habe ich fast 100 000
Euro
Soll ich mein ganzes
lang dafür arbeiten??

Schreibe jetzt einen kurzen Text, um ihr **Ziel** zu erklären :

→ Exprimer une intention : wollen, vor/habenzu + vb inf, ein Ziel verfolgen

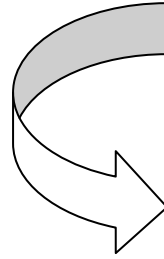
.....
.....
.....
.....
.....

Die Erziehungsberechtigten haben ihre Regeln :

1 - Lies die Regeln und stelle die richtige Reihenfolge her !

2 - Schreibe einen **chronologischen** Text mit folgenden Bindewörtern :

zuerst, dann, schließlich, aber, deswegen, dabei



Wir zerstören nichts und stehlen nichts.

Wir hinterlassen eine Nachricht.

Wir beobachten eine Villa mit einer Überwachungskamera.

Wir brechen ein und stellen die Möbel um.

Wir wurden noch nie erwischt.

Wir sind ruhig und vorsichtig.

Wir machen einen vernünftigen Plan und halten uns daran.

VI) Jule und Jan lernen sich kennen

1 - Sieh dir die nächste Sequenz an und kreuze an, was richtig ist :

- a** -Peter fährt nach Barcelona für 3 Tage 4 Tage 5 Tage.
- b** -Jule kann nicht mitkommen : sie muss die Wohnung neu anstreichen. sie arbeitet.
 sie hat einen wichtigen Termin.
- c** -Jan hat keine Lust, ihr zu helfen ! will gerne helfen aber verschläft ...
 verschläft aber kommt doch !
- d** - Zuerst sind **Jule und Jan** gleichgültig. schüchtern. schwatzhaft.
- e** -Dann kommt ein Freund an. hören sie Musik. ruft Peter an.
- f** -**Jule und Jan** waren auf demselben Konzert ! waren auf zwei verschiedenen Konzerten.
 waren auf keinem Konzert.
- g** -Jan findet Jules Wohnung teuer! alt und schmutzig. super schön.
- h** -Auf die Frage ihrer Schulden reagiert **Jule** ganz gut. wird Jule nervös. bricht Jule in Tränen aus. (*in Tränen aus/brechen = éclater en sanglots*)
- i** -Sie hat 74 500 84 500 94 500 Euro Schulden bei einem reichen Mann.

j -Jule möchte □ Kellnerin □ Lehrerin □ Anwältin (= avocate) werden.

☞ Du hattest einen ganz wichtigen Termin, du hast aber verschlafen ! Du kommst mit Verspätung und entschuldigst dich.

Schreibe den Dialog !



Dire que je suis désolé(e) :.....

S'excuser :.....

Demander une explication :.....

Dire que qo n'est pas grave :.....

Dire qu'on s'est fait du souci :.....

-

-

2 - Lies folgenden Dialog zwischen Jan und Jule :

Jule : 94 500.

Jan : Was ?! Euro ?

Jule : Ja.

Jan : Wie hast du denn das gemacht ? Hast du eine Fabrik angezündet ?

Jule : Nee ! Vor einem Jahr, auf der Autobahn, ich in meinem alten Golf, vor mir so einen Top-Manager in seinem S-Klasse-Mercedes. Stau. Er bremst, ich nicht..... Totalschaden. Ich hatte meine Versicherung drei Monate lang nicht bezahlt. Und dieser Scheißmercedes hat 100 000 Euro gekostet. Aber jetzt sind es ja nur noch 94 500.

Jan : Wie ?! Das ist doch kein Leben mehr, wenn du dich nur für so einen Top-Manager abrackerst !

Jule : Ja, sicher, aber es war nun eben meine Schuld. Er ist im Recht.

Jan : Recht ? Was ist das für 'ne Gerechtigkeit ?! Du zahlst für den Lebensstil eines Typen, der pervers ist ! Eine Karre für 100 000 Euro ! Das kommt ja gleich nach vergoldeten Wasserhähnen! Einer jungen Frau das Leben kaputt zu machen, das ist unmoralisch!

Jule: Ja, du hast Recht. Aber was soll ich denn machen ?

etwas an/zünden = mettre le feu à qo

bremsen = freiner

der Stau = le bouchon

der Schaden () = le dommage

die Versicherung = l'assurance

bezahlen = payer

sich ab/rackern = se donner beaucoup de mal

im Recht sein = être dans son droit

die Schuld (en) = la faute ou la dette

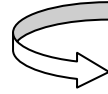
a - Warum hat Jule 94 500 Euro Schulden ? Was ist passiert?

b- Wie reagiert Jan auf die Situation?

c- Was wird Jan Jule wohl vorschlagen ? Was meinst du ?

VII der Fehler

1 - Eines Abends brechen Jan und Jule spontan in Hardenbergs Villa ein. Was passiert? Schreibe Jules Tagebuch weiter.



Mein Tagebuch

Gestern Abend haben Jan und ich die Villa von Hardenberg gefunden. . .

Hilfe :

sich an jdm rächen = se venger (de qq'un)

jdn warnen = mettre en garde qq'un

das Kellerfenster brechen

die Alarmanlage aus/machen

ins Haus ein/brechen

alles um/stellen

nicht genügen = ne pas suffire

fliehen = fuir

2- Warum verläuft die Aktion von Jan und Jule anders als geplant ?



3 - Wer ist dieser Mann ? Was macht er ? Wie reagiert er ? Warum ?



4 - Wie geht die Geschichte weiter? Erfinde einen Schluss!

Niveau A2/B1

Die fetten Jahre sind vorbei, ein Film von Hans Weingarten (2004)

Dans cette unité, tu apprendras à :

- situer des objets dans l'espace
- te sortir d'une situation embarrassante

Tu t'entraîneras à :

- exprimer le but d'une action
- écrire un récit chronologique
- comprendre l'essentiel d'un dialogue authentique
- exprimer ton avis
- imaginer la suite d'une histoire à suspense

Tu réviseras :

- les chiffres
- l'expression de la cause
- les temps du passé

Die fetten Jahre sind vorbei, ein Film von Hans Weingarten (2004)

Dans cette unité, tu apprendras à :

- situer des objets dans l'espace
- te sortir d'une situation embarrassante

Tu t'entraîneras à :

- exprimer le but d'une action
- écrire un récit chronologique
- comprendre l'essentiel d'un dialogue authentique
- exprimer ton avis
- imaginer la suite d'une histoire à suspense

Tu réviseras :

- les chiffres
- l'expression de la cause
- les temps du passé

- 1 - Le temps des vaches grasses est révolu
- 2 - Une jeunesse en révolte
- 3 - the Edukators : les grands principes
- 4 - Jule et Jan apprennent à se connaître
- 5 - Révoltes personnelles (in der Wohnung - Jule wird entlassen - J. und J. nachts auf einem Dach)
- 6 - en terrain ennemi (bei Hardenberg)
- 7 - Peter est mêlé à l'affaire (*Wie geht die Geschichte weiter ?*)
- 8 - L'enlèvement
- 9 - le chalet : confrontation d'idéaux
- 10 - Un allié inattendu
- 11 - L'harmonie se fissure
- 12 - Eclats et recollages
- 13 - Retour à la vie normale
- 14 - Certaines personnes ne changent jamais.

Aktivitäten : **im Film :**

- I bis IV → Kapitel 1 (jusqu'à la lettre)
- V → Kapitel 2 + 3 (jusqu'au retour de Jan et Peter)
- VI → Kapitel 3 (ab dem Frühstück) + Kapitel 4
- VII, 1 → Kapitel 5+ 6
- VII, 2,3 et 4 → Kapitel 7 (arrêter sur Hardenberg face à Jule !)

(voir fin du 7 et chap 8 pour comparer avec les hypothèses des élèves)