



ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Corps d'inspection

IA-IPR

Inspection d'académie – Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par : Les IA-IPR de Langues vivantes

Secrétariat :

Anne LADMIRAL-CELLARD

Tél : 03 80 44 86 96

Mél : corpsdinspection1@ac-dijon.fr

2 G rue Général Delaborde

BP 81 921

21019 Dijon cedex

Dijon, le 8 septembre 2023

Les IA-IPR de Langues vivantes

à

Mesdames et messieurs les professeurs
de langues vivantes
s/c de Mesdames et messieurs
les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2023–2024 groupe LVE

Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir d'accueillir Nathella Cubat, IA-IPR d'espagnol, qui rejoint en cette rentrée l'équipe de l'inspection pédagogique des langues.

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans l'académie et félicitons chaleureusement les lauréats des différents concours de la session 2023. Nous tenons à remercier vivement les professeurs tuteurs qui les ont accueillis dès la fin du mois d'août et qui les accompagneront tout au long de cette année d'entrée dans le métier d'enseignant. Nous remercions également les professeurs qui ont accepté d'accueillir des étudiants (AED en préprofessionnalisation, M1 et M2) au cours de cette année. Nous assurons les uns et les autres de notre engagement à leurs côtés pour continuer à porter les valeurs de l'Ecole. Par l'ouverture culturelle et intellectuelle qu'il favorise, l'apprentissage des langues vivantes est un vecteur essentiel de l'épanouissement de chacun de nos élèves, tous citoyens en devenir.

Vous avez été nombreux l'an dernier à accompagner des professeurs contractuels, nous vous en remercions. Les dispositifs de formation à leur intention sont reconduits.

Nous vous informons que l'E AFC proposera prochainement un parcours d'accompagnement des tuteurs, quel que soit le profil du tutoré. Vous pourrez vous inscrire à ce programme M@gistère au fil de l'eau et au gré de vos besoins. Nous vous communiquerons les modalités d'inscription via nos listes de diffusion.

Ressources pédagogiques

Nous vous invitons à prendre régulièrement connaissance de l'actualité de notre discipline sur Eduscol.

Les Infos du numérique, lien précieux pour la communauté des enseignants de langues vivantes de notre académie, continueront à être transmises via les listes de diffusion et les sites langues régulièrement. N'hésitez pas à partager vos découvertes en les communiquant à Cathia GAITA, notre IAN, que nous remercions chaleureusement d'avoir accepté cette mission.

PAF 2023-2024

Nous vous rappelons que le développement professionnel continu, individuel et collectif, est un attendu du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Nous vous invitons donc à vous saisir de l'offre qui vous est proposée, en interlangues et en intralangue dans le PAF 2023-2024.

Vous avez été nombreuses et nombreux à nous faire part de retours très positifs sur les dispositifs proposés l'année passée. Nous remercions très chaleureusement les formatrices et formateurs qui les ont animés.

L'offre de formation 2023-2024 est lancée. Elle est publiée en ligne sur le site académique <https://www.ac-dijon.fr/offre-de-formation-2023-2024-128171>. Vous y trouverez les catalogues de formation, téléchargeables et consultables en ligne pour les dispositifs à candidature individuelle. Cette offre est complétée par des dispositifs à public désigné, auxquels vous pourrez être convoqués. Les modalités de consultation et d'inscription ayant évolué, nous vous invitons à prendre connaissance des courts tutoriels proposés sur le site, afin de vous aider dans vos démarches de consultation et d'inscription.

Certifications en langues 2023

Les épreuves écrites en allemand, anglais et espagnol auront lieu le mercredi 13 mars 2024.
Les épreuves orales se dérouleront entre le 1^{er} février et le 31 mars 2024.

Nous vous rappelons que seuls les professeurs formés sont habilités à faire passer ces épreuves. Aussi les établissements qui inscrivent des candidats doivent s'assurer qu'ils disposent, en interne, d'un vivier d'interrogeurs et de correcteurs formés.

Les professeurs souhaitant être formés doivent se signaler auprès des inspecteurs référents du dossier.

Circulaire du 12 décembre 2022 (BOEN n°47 du 15 décembre 2022) : Enseignement de l'anglais et des LVE tout au long de la scolarité obligatoire.

Il est indispensable que chaque professeur de langue vivante prenne connaissance de cette circulaire qui constitue pour chacune et chacun la feuille de route des enseignements et des apprentissages. Afin d'atteindre les objectifs fixés, des repères annuels de progression et des attendus de fin d'année au collège ont été publiés sur Eduscol <https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>
Tous les professeurs de langues de collège de l'académie assisteront à des webinaires organisés par les corps d'inspection.

Grilles d'évaluation lycée

Comme le stipule le bulletin officiel n° 11 du 16 mars 2023,
<https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo11/MENE2228103N.htm>

« Quel que soit le statut du candidat, les enseignants s'appuient sur les grilles d'évaluation publiées sur le site Éduscol dans la page dédiée aux modalités d'évaluation des langues vivantes au baccalauréat général et au baccalauréat technologique. »

Nous vous prions, si ce n'est déjà fait, de vous emparer de ces nouvelles grilles :

<https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

Plan national d'actions pour une meilleure maîtrise des langues étrangères « Osons dire le nouveau monde »

- **Tests de positionnement en anglais en troisième : Ev@lang**

Le test numérique de positionnement Ev@lang est reconduit pour l'année 2023-2024. Il s'adresse à l'ensemble des élèves de 3^e, où qu'ils soient scolarisés : enseignement public et privé, collèges (y compris SEGPA et ULIS), EREA et LP. Il est composé de questions à choix multiples. Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+ du CECRL dans les activités langagières de réception : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, grammaire et lexique.

Ev@lang collège est un test adaptatif. C'est-à-dire que la liste des items proposés à l'élève s'adapte en temps réel à sa performance (les questions qui lui sont proposées sont de niveau inférieur, égal ou supérieur au niveau des questions précédentes selon son taux de réussite). À l'issue du test, les élèves obtiennent une fiche de résultats faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise par activité langagière et en grammaire et lexique.

Ev@lang a vocation à être utilisé comme un outil de pilotage interne à chaque établissement. Les équipes pédagogiques disposent ainsi d'une base solide à partir de laquelle identifier les acquis et les besoins des élèves.

L'analyse des résultats leur permet de mettre en œuvre, à leur échelle, les mesures et les stratégies les plus favorables aux apprentissages en langues vivantes afin d'apporter, en équipe, d'éventuels ajustements dans les pratiques pour favoriser la réussite de tous les élèves. Les résultats d'Ev@lang constituent également un objet commun à étudier en inter-degrés dans le cadre de la liaison 3^e /2^{de}.

Nous attirons votre attention sur l'importance de familiariser nos élèves avec le format de tests de positionnement car l'anglais sera intégré dans les tests PISA dès 2025.

- **Ecoles bilingues**

L'académie de Dijon s'engage résolument dans la création d'écoles à parcours renforcé qui mettent en œuvre un enseignement de langues et en langues d'une durée minimale de 3 heures par semaine, et pouvant aller jusqu'à la moitié de l'horaire scolaire total des élèves. Dix écoles ont été labellisées au cours de l'année scolaire 2022-2023.

- **Assistants de langues vivantes**

L'académie bénéficie, à ce jour, de l'affectation de 75 assistants. L'accueil académique aura lieu le lundi 2 octobre 2023 au lycée Hippolyte Fontaine à Dijon. Nous remercions Adel Ben Bacha, professeur d'anglais en charge de ce dossier et les professeurs référents impliqués dans l'affectation et l'accueil en établissement de nos assistants.

N'oubliez pas de consulter régulièrement votre messagerie académique qui reste le seul canal de communication entre nous.

Nous vous souhaitons, ainsi qu'à vos élèves, une excellente année scolaire, riche en projets stimulants et innovants.

Bien sincèrement,

Les IA-IPR de langues vivantes en résidence :

Allemand :	Jérôme Picq	Jerome.Picq1@ac-dijon.fr
Anglais :	Elisabeth Auboïs Anne Dauvergne	elisabeth.auboïs@ac-dijon.fr anne.dauvergne@ac-dijon.fr
Espagnol :	Nathella Cubat Isabelle Sauvageot	nathella.cubat@ac-dijon.fr isabelle.sauvageot@ac-dijon.fr

Les IA-IPR en extension de compétence:

Arabe :	Iman Tery	iman.tery@ac-creteil.fr
Chinois :	Julie Roquejeoffre	julie.roquejeoffre@ac-strasbourg.fr
Italien :	Pascal Iallonardi	pascal.iallonardi@ac-nancy-metz.fr
Portugais :	Olinda Pires	olinda.pires@ac-paris.fr
Russe :	Julie Grandhaye	julie.grandhaye@ac-lyon.fr