

**Projet ETLV STMG**  
**Thème : Teleworking / Telecommuting**  
**Axes concernés : 2 (espace privé / espace public)**  
**et 4 (citoyenneté et mondes virtuels)**

N° Séance	Contenu	Production réalisée	Durée indicative	Ressources utilisées
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions about teleworking</li> <li>• Listening to 2 videos <b>viewing</b></li> <li>• Report in English</li> <li>• Reading of some students' reports</li> <li>• Recap on telecommuting + <del>distribution of the video scripts</del></li> </ul>	<p>Oral expression</p> <p>Oral comprehension</p> <p>Written expression</p> <p>Oral expression</p>	<p>15 mn</p> <p>15 mn</p> <p>5 mn</p> <p>10 mn</p> <p>10 mn</p>	<p>2 videos about teleworking</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doc about teleworking</li> <li>• Vocab exercises</li> <li>• Comprehension exercise (true or false)</li> <li>• Finding in the text 2 expressions that explain...</li> <li>• correction</li> </ul>	<p>Written comprehension</p> <p>10 words</p>	<p>5 mn</p> <p>10 mn</p> <p>15 mn</p> <p>5 mn</p> <p>15 mn</p>	<p>Document about teleworking</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• answering both questions</li> </ul> <p>methodology : how to write an argumentative answer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing an argumentative answer</li> </ul>	<p>Written expression and comprehension</p> <p>Individual written expression</p>	<p>15 mn</p> <p>15 mn</p> <p>20 mn</p>	

activité de compréhension orale : la trace écrite, sous forme de texte ou schéma, carte mentale, etc. de restitution suffit. Les élèves doivent développer des stratégies de CO et non de CE à partir de vidéos.

**Projet ETLV STMG**  
**Thème : Teleworking / Telecommuting**  
**Axes concernés : 2 (espace privé / espace public)**  
**et 4 (citoyenneté et mondes virtuels)**

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>reading the document</li> </ul>	Written comprehension	10 mn	Document about the advantages and drawbacks of teleworking
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listing the advantages and drawbacks of teleworking, for employees and for employers</li> </ul>	Written expression	20 mn	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>oral expression (use contrast and opposition)</li> </ul>	Oral expression	20 mn	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>reading the text about an employer hiring telecommuters and answering the 3 questions</li> </ul>	Written comprehension	15 mn	Doct : Testimony of an employer hiring telecommuters
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final task : «As an employer would you be ready to hire a telecommuter ? Why or why not?» (about 120 words)</li> </ul>	Written expression  <small>Possibilité d'une tâche d'interaction orale à ce stade sous forme de discussion des avantages et inconvénients</small>	35 mn	
6	<p>Simulated job interviews (pairwork)</p> <p>Each employee has to introduce him/herself + answer the questions asked about teleworking by the employer</p>	Oral expression  <small>pourrait être la tâche finale</small>	55 mn  <small>utiliser les outils de baladodiffusion pour ce type d'activités car le passage de tous les binômes devant la classe sera trop chronophage. Sinon, penser à une tâche à donner à l'auditoire pour une écoute active.</small>	

*Documents et vidéos non fournis, car non encore trouvés !*

Catherine LARTISIEN, Eco-Gestion  
 Karine FARNAUD-BOUCLET, Anglais  
 Soufyane EL FATIHI, Eco-Gestion