

Projet 'Diversity and Silly Poetry' (parcours citoyen) réalisé en Anglais, avec mes deux classes de 5° sur le thème de la différence, commun à 4 matières : EPS et initiation au handisport (2 professeurs), EMC et affichage sur les discriminations (1 professeur), créations de poèmes sur la différence en Français (1 professeur), lus pendant les jeux handisport, et en Anglais, affichés dans l'établissement (1 professeur). Le projet poésie en Anglais s'inscrit dans la continuité d'une séquence intitulée 'Extra Ordinary' (avec réinvestissement des éléments lexicaux et grammaticaux de la séquence).

1. Initiation simple à la poésie, en discontinu (10 minutes en autonomie à la maison + 15 minutes en classe par séance, sur 6 séances) à l'aide de présentations interactives Genially, exemples de poèmes (les merveilleux poèmes de Shel Silverstein entre autres) et exercices intégrés (Learningapps et extensions pour Genially de Scape) :

- a. You are different, ... you are poetry! (introduction du projet)
- b. What is poetry? (elements of poetry, rhyming words, rhyming scheme, rhythm)
- c. Poetic devices (repetition, simile, metaphor, idiom)
- d. Poem type (concrete poem, limerick, acrostic, diamante poem, haiku, rhyming poem, free verse)

2. Création des poèmes et affiches en groupes, sur 3 séances groupées par classe: acrostiches (5 binômes), poèmes diamants (2 groupes), haiku (2 groupes) et poème collaboratif en vers libres (4 binômes dans deux classes différentes pour le même poème), avec accès à des dictionnaires en ligne (dictionnaires de synonymes, rimes et syllabes) sur les tablettes.

3. Affichage dans les couloirs de l'établissement : 9 feuilles format raisin et une guirlande de 48 feuilles A4 pour le poème collaboratif + la version numérique du poème pour une publication sur le site du collège en plus car souhaitée par les élèves, tous très fiers de leurs productions et affiches (et pourtant sceptiques quant à leur capacité à écrire des poèmes en anglais au début du projet).

<https://col71-rogerboyer.sd.ac-dijon.fr/2022/02/07/un-autre-regard-semaine-des-parcours-2022-5-photos-affiches-et-poemes/>

Projet 'Voc@b for nerds' (développement des compétences numériques) réalisé en salle informatique avec 3 classes de 4° sur 6 séances par classe, co-animées par la professeure de Technologie et les deux professeurs d'Anglais du collège.

1. Présentation du projet (sous forme d'énigme) et brainstorming sur le lexique de l'informatique et du numérique (nuage de mots collaboratif créé à l'aide du site AnswerGarden).

2. Répartition du lexique dans les groupes de travail, recherches et concertation entre les groupes (répartition des exercices, visuel...).

3. Création des applications sur Learningapps dans chaque groupe (avec un peu de code HTML pour modifier et uniformiser le visuel des applis).

4. Initiation à Genially et création de la présentation pour regrouper toutes les applications créées (pour diffusion sur le site du collège), par un binôme par classe pendant que les groupes testent les applications créées par les autres groupes (faisabilité des applications, orthographe, erreurs, visuel...).

<https://col71-rogerboyer.sd.ac-dijon.fr/2022/02/07/vocb-for-nerds-semaine-des-parcours-2022-4/>

5. Bilan sur les connaissances et compétences acquises.